

青年呼聲

西北青年救國聯合會青年呼聲編委會編

友軍區域通訊 「慶陽縣城和西塬」

「二」联保的青年活躍了！ 慶陽縣的青年活躍起來了！

而原歷任在我們廣泛的堅信和熱心的解釋，尤其是抗日救國的青年們，在農村的工作，最近青年工作也大大地活躍起來了！他們每天晚上，開擁護會的，到縣城或口會，或俱樂部，要求我們工作人員教抗日的歌曲，他們教了歌後並給他們講了歌的道理，去全國救日抗到童兒年育壯大

黨團團 坊動運 團的教



他們听了很高興。五月十四日召開全體青年代表大會，成立聯保青年救國會，有許餘名青年參加，他們選舉了三個抗日先鋒到縣保衛會與黨團。開會後，他們自動到縣城去做宣傳解釋工作，是廣大青年參加與黨團。西塬二保區村有一個白頭老人把他孫子打要到縣保衛會，他說：「我孫子現在年齡還小，可到青年救國會，幫你們做工作！」他回家去，再給他的孫子和親戚講：「你的兒子也應該參加青年俱樂部才好呀！」

正作談 成年人也要識字

若教育界由使用國語的以來，已經一兩個月了，根據各級青年會的報告和各地的通訊，不論在縣的，我們已得到了一點成績，青年兒童識字教情的高漲，入學人數的增加，學習的迅速，這都給了「識字教育」的前途有極大希望！

但是我們識字教育是不是只限於青年兒童呢？不！我們還要看到青年兒童，甚至老年兒童，青年兒童是領導的作用，青年兒童識字就可以去教一切的人。

- 所以我們應該使成年人也要識字：
- (一) 要使成年人到青年識字班，或學校來，要由他們宣傳解釋識字的意義，使普及教育的方法取得全區人民的群眾運動。
 - (二) 因時間與環境的關係，我們可以設法採用下列幾種人的各種方式來設法例如設立成年人的識字班，晚上或中午上課，我們可以教青年兒童去教教，或教給他們所。
 - (三) 對於小兒生用，隨時隨地教他們識字，不管在田間工作也好，在山上打柴也好，我們可以利用他們的休息時間就地教他們識字。
 - (四) 我們要注意他們的學習興趣，每次不能教太多，成年人的理解力和記憶力比青年兒童差，同時要由淺到深，首先要教他們日常須用的一些字。
- 這樣，使得全區的人民不論青年兒童，老年兒童都識了字，才識到這的識字教育，提高了人民的文化水平。(鐵鳴)

用功識字，努力儷紅！

此次平陽區三鄉區訓導所為提高農村兒童的領袖小兒識字教育，一向的在這些兒童是身體習慣性很靈敏的小兒，所以首先就在這些農村，在全區兒童中作了一個鼓勵解釋，請了普及教育訓練委員會的重要，於是大家都參加了識字班。據最近的檢查，已經識字者得了一百多個，不但如此，他還領導了一小隊的兒童，到野外採集樹木，環境，在一月內取得五個金幣，下午放學回家，又帶二個兒童一組給加農把水，風扇到田裡去。(張北四志胡)

青年救國會編的青年識字小書，第六冊，因性質關係，用書已印出，則在村分發給各隊採集。西北青年救國會編了一本抗日救亡歌集，內容豐富，封面很漂亮，內已全數發一百多本，不久即可印好云。

「陝甘寧通訊」許多學校建立起來了！

自前代表會議，白水縣，已恢復了八個學校，新建立了二十二個學校，動員了青年兒童三百七十餘人。在這一月中，得到這些成績，主要是因為經代表大會之影響，余水到會的青年代表，回去做了極大的宣傳解釋工作，在城內的場各種的方法來鞏固與擴大學校之普及，因此一般的對到各區各保的學校的恢復與建立，同時青年救國會與縣教育局所給予很大的幫助。(韓國慶)

「陝甘寧通訊」許多學校建立起來了！

